



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN 2024 **COLEGIO BICENTENARIO ELVIRA HURTADO DE MATTE**

Estimados Profesores, Padres y Apoderados:

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.979 que solicita "informar anualmente a la comunidad escolar", con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma de cómo se usaron los recursos, el cumplimiento del Proyecto Educativo, el avance del Plan de Mejora y su contribución al mejoramiento de la calidad de la Educación entrego a Uds. el siguiente informe:

1.- El Colegio "Bicentenario Elvira Hurtado de Matte" cumplió en el año 2024, 72 años de funcionamiento atendiendo aproximadamente a más de 1000 familias provenientes principalmente de las comunas de Quinta Normal, Cerro Navia, Renca, Santiago y Pudahuel.

2.-SIP Red de Colegios, Institución a cual pertenece nuestro colegio, gestionó sus obras educativas a través del Departamento Financiero, Recursos Humanos y Pedagógico, quienes supervisan, coordinan y promueven acciones para que nuestro establecimiento cumpla las metas propuestas para el año 2024.

3.- Por diecisieteavo año consecutivo nuestro colegio está acogido a la Ley SEP, permitiendo con la asignación de recursos, atendiendo 2024 a una población de 698 alumnos prioritarios y 370 preferentes, distribuidos de Pre Kínder a Cuarto Medio. Nuestro colegio atendió una matrícula de 160 alumnos en Pre Básica, 720 en Básica y 360 más en Enseñanza Media, distribuidos en 28 cursos, con una matrícula total de 1240 alumnos. Trabajaron en este establecimiento 96 personas que desempeñan labores docentes, administrativas y auxiliares de servicio.

4.- La Dirección del Colegio tuvo directa relación para su funcionamiento con el Equipo de Gestión, conformado por Equipo Directivo, los Profesores Líderes Instruccionales y Jefes de Departamento, quienes organizan, coordinan y supervisan las diferentes actividades. Quincenalmente se reunían para verificar el logro de las metas educativas, tomar acuerdos y buscar remediales.

El Consejo Escolar, el Consejo General de Profesores, el Comité de Convivencia y el Centro General de Padres y Apoderados también colaboraron como organismos integrantes de la comunidad educativa.



5.- En Enseñanza Media, durante el año 2024, se inicia convenio para cuartos medios con Preuniversitario CPECH, teniendo clases y vez por semana en horario lectivo con profesor de esta institución.

Se continua con la consolidación del currículum nacional de electividad en los Niveles de III° E.M. y IV° E.M. con 15 electivos ; se mantienen los talleres de preparación para la prueba de selección universitaria en Lenguaje , Matemáticas y la prueba electiva de ciencias o historia, con dos horas a la semana, se consolidan los Cursos de Desarrollo Integral CDI, de 5° a II° medio, implementados el año 2022.

6.- El Centro Arturo Matte Larraín, dispone de **atención psicopedagógica** en nuestro establecimiento . El plan de trabajo de psicopedagogía del año 2024 se realiza en forma presencial. El Centro de Diagnóstico Arturo Matte Larraín (CDAM), dispuso de una atención psicopedagógica de 80 horas, detalladas en atenciones de la siguiente manera:

Niveles	Kinder	1°	2°	3°	4°	Total
N° alumnos	12	24	24	24	12	96
N° grupos	2	4	4	4	2	16

N° alumnos contratados : 96

Psicopedagogas a cargo:

Bernardita Vergara : 40 horas

Valeria Blanco : 40 horas

RESUMEN 2024	N°
Estudiantes nivelados	23
Estudiantes que continúan	61
Egresan por diversos motivos	10
Retirados de colegio	0
PIE 2025	2
Estudiantes atendidos anual	96

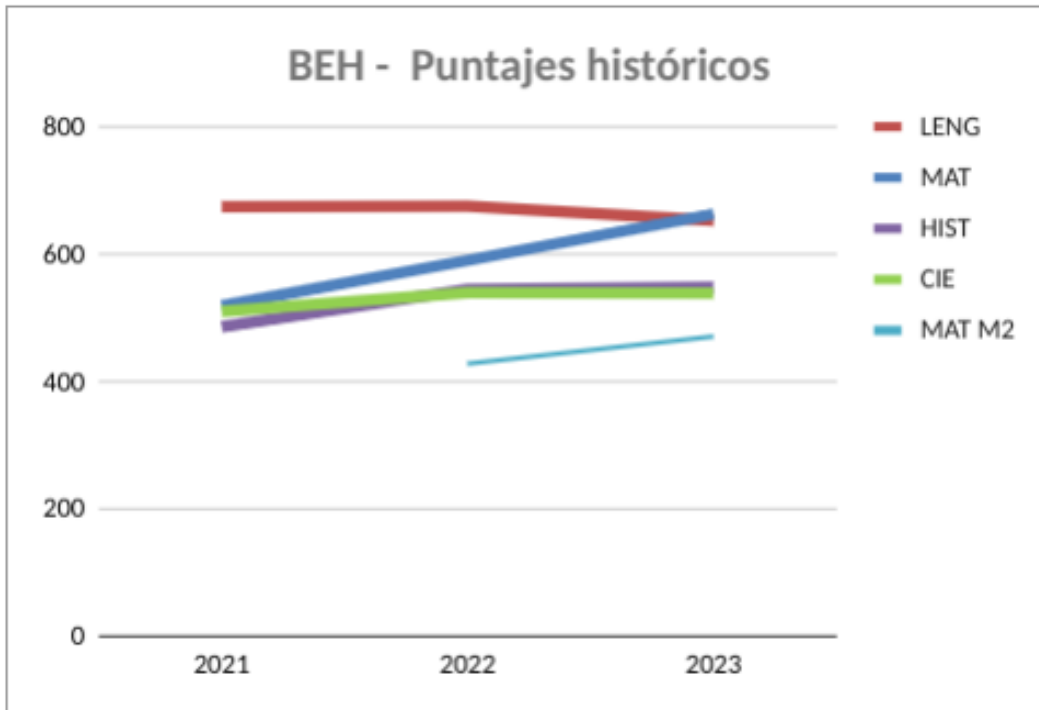
Dentro de las actividades realizadas se destaca la realización de talleres para padres de los estudiantes según las necesidades requeridas.. También entrevistas permanentes a apoderados y profesores entregando las orientaciones necesarias para el apoyo de los estudiantes atendidos. El principal objetivo de la atención psicopedagógica fue estimular aquellas áreas que se encontraban descendidas, entregar estrategias de resolución a sus dificultades y acompañamiento emocional al estudiante como a su familia. A cargo de estos grupos y de su organización, estuvieron las psicopedagogas Bernardita Vergara y Valeria Blanco . Además se entrega material complementario como una forma de apoyo al proceso de aprendizaje.



El Colegio Bicentenario Elvira Hurtado de Matte, cuenta desde el 2019 con **Programa de integración escolar**, el que durante el año 2024 contaba con 16 profesionales, 2 coordinadoras, 10 educadores diferenciales, 2 fonoaudióloga, 2 psicóloga que trabajaron en 12 niveles, desde pre-kínder hasta segundo medio. Entregando apoyos a 165 estudiantes, durante 11 horas pedagógicas en cursos con JEC y 6 horas pedagógicas en cursos sin JEC, como lo determina la normativa vigente. De estos 165 estudiantes se atendieron necesidades educativas tales como: Dificultad específica de aprendizaje, Trastorno específico del lenguaje, déficit atencional, funcionamiento intelectual limítrofe, síndrome de down, discapacidad intelectual leve y trastorno del espectro autista. Para dicho año la modalidad de apoyo era en aula común, donde se desarrolla un trabajo de co-docencia con el profesor de asignatura, con la finalidad de eliminar las barreras educativas que presenta la diversidad en sala. La segunda modalidad es el trabajo en aula de recursos, para estudiantes que presentan un trastorno del espectro autista y un trastorno específico del lenguaje. En el caso del funcionamiento intelectual limítrofe y déficit atencional la psicóloga entrega los apoyos de manera especializada, entregando material a los estudiantes. Esto está regularizado por la normativa del decreto 170, el objetivo de este apoyo fuera del aula es desarrollar y potenciar habilidades cognitivas, habilidades comunicativas y de interacción social.

7.- Durante el año 2024 se recibieron los **resultados de la PAES 2024**, donde se 18 destacados sobre 900 puntos, con un ascenso de los puntajes en los últimos tres años, en los siguientes gráficos se expresan estas apreciaciones:

PROMEDIO PAES	C. Lectora	M1	Historia	Ciencias	M2
2024	637	672	526	532	463
2023	653	663	548	539	471





8.- Rendición

Detalle de Ingresos y Gastos por tipo de ingreso Colegio Bicentenario Elvira Hurtado

Elvira Hurtado de Matte
RBD 10042

	Subvenciones					Donaciones
	GENERAL	SEP	PIE	Mantenimiento	Prorretención	
Total Ingresos por Subvenciones año 2024	\$ 1.904.640.193	\$ 502.757.780	\$ 262.338.307	\$ 21.825.618	\$ 10.822.572	\$ 45.474.557
Activo Fijo	\$14.383.311	\$8.976.122	\$1.939.105			\$45.474.557
Calidad de la Educación	\$4.266.279	\$135.786.453	\$7.512.507		\$18.712.629	
Gastos de la Operación	\$117.637.426	\$17.010.882				
Gasto Phillips (UC)	\$141.322.065	\$50.275.778				
Gastos de Personal	\$1.530.168.252	\$330.449.214	\$242.554.943			
Mantención	\$21.971.794			\$21.698.454		
Total Gasto por subvenciones año 2024	\$1.829.749.127	\$542.498.449	\$252.006.555	\$21.698.454	\$18.712.629	\$45.474.557
Saldo Subvenciones año 2024	\$74.891.066	-\$39.740.669	\$10.331.752	\$127.164	-\$7.890.057	\$0
Bono de Desempeño 2024 (Pagado 2025)	\$12.791.401	\$45.866.363	\$7.454.246	\$0	\$0	\$0
Indemnizaciones 2024 (Pagado 2025)	\$20.411.916	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Saldo final Subvenciones año 2024	\$41.687.749	-\$85.607.032	\$2.877.506	\$127.164	-\$7.890.057	\$0



Detalle Gasto Mantención e Infraestructura - Colegio Bicentenario Elvira Hurtado

1 + 2 - TOTAL GASTO + TOTAL ACTIVO - Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento	\$116.831.566
Servicios de Mantenciones Generales	\$27.266.541
Mantención Jardines	\$5.251.952
Mantención Redes Húmedas	\$730.898
Reparación Techos	\$6.152.279
Rejas y Rampas	\$4.145.542
Otros	\$123.036
1 - GASTO - Financiado con Subvenciones	\$43.670.248
Equipos/ Laboratorios Informáticos	\$39.873.752
Mobiliario	\$3.959.728
Hermoseamiento	\$4.046.155
Remodelación Salas de Clases	\$12.321.098
Proyecto Eléctrico	\$642.600
Trabajos de Verano	\$11.251.662
Otros	\$1.066.323
2 - ACTIVO - Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento	\$73.161.318
Financiado con Subvenciones	\$27.686.761
Financiado con Donaciones	\$45.474.557



9.-En el transcurso del año se evaluaron los siguientes procesos:

Velocidad Lectora y Dominio Lector

Desde marzo a diciembre los alumnos de 1° a 6° Básico fueron medidos en calidad lectora, práctica que permite desarrollar el ejercicio articulador de rapidez y calidad lectora, posibilitando que la lectura general y comprensiva sea eficaz, dos veces al año en modalidad presencial. Mientras que en el caso de los alumnos de 7° a II° medio la medición se realiza una vez al año y demuestra el progreso de un curso a otro, presencial. El año anterior se evidenciaron los desafíos frente a este punto y por lo mismo se ha reforzado el programa del Fomento Lector haciéndolo transversal a todas las asignaturas “Lectura Tarea de Todos”.

Medición Institucional:

El departamento Pedagógico de la Sociedad de Instrucción Primaria junto a Aptus aplica año a año 2 pruebas de medición de aprendizajes , MDA a fin del primer semestre y a fin de año, con el objetivo de recoger datos para la gestión del aprendizaje , entregando un análisis de las habilidades y contenidos alcanzados por cada alumno, utilizados por el profesor para la gestión de resultados y posterior planificación del año 2025. Además se implementaron pruebas intermedias para hacer gestión de resultados antes de MDA.

Perfeccionamiento Docente

En el transcurso del año algunos docentes asistieron a cursos de perfeccionamiento diversos.

- . Jornada de Planificación Curricular
- . Capacitación en Método Matte.
- . Capacitación “Liderazgo Transformador , potenciando el rol del Jefe de Depto”, dictado por el Departamento de Innovación de la sociedad de Instrucción Primaria para jefes de Departamento de Lenguaje y Matemáticas en Universidad Andrés Bello
- . 11 Profesores de enseñanza media y subdirectora rinden PAES, lengua, matemáticas 1 y 2 , historia y ciencias.



Proyecto “Primeros Lectores”

En el mes de noviembre 90 alumnos de los Primeros Años Básicos, ingresan como estudiantes lectores a la Biblioteca, ceremonia presencial que cuenta con la visita de un cuento y un presente a cada uno de los primeros lectores, en compañía de sus apoderados.

Este proyecto tiene como finalidad incentivar la lectura temprana en nuestros estudiantes.

Participación en ferias, concursos y campeonatos

Asignatura	Participación
Lenguaje	Debate básica y media Actividades y concursos internos y externos. Semana del Libro
Matemáticas	Actividades y concursos Semana de las Matemáticas Olimpiadas de Matemáticas Cálculo Mental Competencias CEMAT
Religión	Primeras comuniones Misa de Licenciatura 8ª y IVº medios Acciones Solidarias Semana de la Solidaridad Encuentro Pastoral SIP Festividades religiosas
Historia	Actividades y concursos internas y externas Semana de la Historia Salidas Pedagógicas Día del Patrimonio por segundo año. Encuentro de Historia SIP Participación en Proyecto Financity
Ciencias	Actividades y Concursos Semana de las Ciencias Feria Científica SIP Salidas Pedagógicas Olimpiadas de Química
Inglés	Certificación Cambridge para alumnos de tercero medio. Salidas Pedagógicas Semana del Inglés



	English Fair Spelling Bee
Artes	Participación en Muestra de arte SIP Semana de las Artes, Música y Tecnología. Visita de Conciertos SIP Participación de Encuentro Coral Formación de Coro Colegio y participación en eventos internos y externos. Salidas Pedagógicas
Deportes	Campeonato interno de SIP. Semana del Deporte. 3ª Corrida Familiar Salidas Pedagógicas
Otros	-Presentación CDI (cursos de desarrollo integral) en la Casona Dubois) - Competencia de Ajedrez Fundación Futuro con la participación de todos los colegios bicentenarios. -Proyecto “Mi Parque “ con el auspicio del Banco BICE con participación de la comunidad, habilitando patio sin uso. -Participación de estudiantes de IIIº y IVº medio en “Protagonistas 2030 EL MERCURIO”.

Comité de Convivencia Escolar

Durante este año se trabaja en Plan de Convivencia, ejecución de acciones ajustadas a las necesidades de la comunidad.

Formación Ciudadana

Se planifican actividades dentro de la comunidad, atendiendo a los objetivos ministeriales.

La planificación es subida a SIGE y Página WEB del colegio.

Se trabaja en torno a debates, CODECU, entre otros.



Departamento de Orientación:

El departamento de orientación realizó múltiples actividades, dirigidas al acompañamiento de los estudiantes, apoderados, padres y docentes, dando énfasis especial a la contención y acompañamiento de la comunidad.. Destacando las más relevantes en relación a la convivencia escolar, identidad, autocuidado, sociabilidad y proyecto de vida. Para esto se realizó:

- 1.- Entrevistas a los estudiantes de todos los cursos, principalmente aquellos derivados por los docentes, además a quienes solicitaban atención espontánea, para trabajar ciertos temas.
- 2.- Apoyo a las entrevistas realizadas a padres y apoderados, realizadas por el profesor jefe.
- 3.- Orientación y monitoreo en gestión y apoyo a las familias prioritarias y vulnerables.
- 4.- Gestionar charlas entregadas por diversas instituciones con especialistas para diversos temas los cuales fueron abordados por las familias o los estudiantes.
- 5.- Trabajo con docentes, enfocado principalmente en la convivencia escolar
- 6.- Se aplica test psicometrix en II y IV medio. Gestionar visitas de los estudiantes de Enseñanza Media en ferias tecnológicas y universitarias. Se trabaja con la Fundación por una Carrera. Se gestiona la visita de ex alumnos para charlas a los estudiantes.
- 7.- Programar y gestionar el proceso de postulación a becas y educación superior y preuniversitarios SIP, ATRÉVETE, CEPECH y UC.
- 8.- Seguimiento a los estudiantes atendidos en psicopedagogía y PIE.
- 9.- Coordinación del día de la convivencia escolar y seguridad escolar.
- 10.- Coordinación reuniones de convivencia escolar
- 11.- Se trabaja a nivel SIP con Programa de Educación (ASE) socioemocional de pre kinder a cuarto medio , con toda comunidad escolar y en todas las asignaturas.
- 12.- Realización de clases de orientación enfocadas en ejes temáticos como sociabilidad, sexualidad y afectividad, autoconocimiento y proyecto de vida.
- 13.- Coordinación de actividades proyecto “Vinculo Familia - Escuela”



- 15.- Red de apoyo a la Comunidad con Municipalidad y Carabineros.
- 16.- Reunión de consultorio CESFAM
- 17.- Charlas electividad II° y III° medio
- 18.- Encuesta socio emocional diagnóstica PULSO institucional.
- 19.- Plan de acción, social y emocional a estudiantes de prekindergarten a cuarto medio.
20. Ejecución de ensayo PAES en I y II Medio, acompañado de orientación vocacional e importancia del NEM.

Centro de Alumnos:

Durante el 2024 el Centro de Alumnos realiza sus funciones vinculando proyectos con CEPA como el pasto sintético de uno de los patios.

Consejo Escolar

De acuerdo a las disposiciones legales, se organizan los Consejos Escolares en forma presencial los meses de marzo, agosto, noviembre y diciembre, con la participación del representante del sostenedor de la SIP Red de Colegios, el equipo de gestión, representante de profesores, administrativos, representantes de los alumnos (CEE) y Centro de Padres(CEPA).

Centro de Padres y Apoderados

Durante este año el Centro de Padres entregó el plan de trabajo anual, el que se destacó en la vinculación y apoyo al CEE, apoyándolos en sus proyectos y dando algún financiamiento a algunos de ellos.

Los integrantes del Centro de Padres son: Presidenta Jeannette Barra, Secretaria Ruth Mayorga, Tesorera Karina Zúñiga.

Situación de Promoción y Repitencia:

Nuestro colegio tuvo una matrícula total de 1240 estudiantes, distribuidos en 28 cursos en sus modalidades de Pre básica, Básica y Ed. Media
Repitencia de Pre básica 0 estudiante, Básica 1 estudiante y en Educación Media de 7° a IV° Medio 2 estudiantes.



Meta de asistencia

Nuestro porcentaje de asistencia anual 2024 es de 92 %. Se inicia el segundo semestre un Plan de Incentivo a la asistencia de estudiantes desde la Institución Sostenedora con acciones emanadas desde el propio colegio.

Proyecto Bicentenario

Objetivo General

Incorporar la tecnología al proceso de aprendizaje con una mirada integral, a través de herramientas innovadoras que permitan a los alumnos desarrollar habilidades útiles para su futuro, además de mejorar su entorno físico para propiciar un mejor escenario para el proceso de enseñanza aprendizaje

Alcances

1. El proyecto tiene un tiempo de duración/seguimiento de 8 años, desde el punto de vista de los indicadores de gestión donde se controlan principalmente lo relativo a los IDPS, si se mantienen los convenios de colaboración y si se han creado otros nuevos, los resultados PDT y SIMCE, entre otros. Este seguimiento se realiza de forma anual y lo auto reportamos nosotros según una planilla estructurada de datos que nos solicita el MINEDUC.
2. El ppto. asignado, se ejecuta en los 22 primeros meses de proyecto, ampliándose por el contexto de pandemia, según nos indicaron de MINEDUC, terminando el año 2022 en cuanto a la ejecución de las iniciativas.
3. El proyecto se divide en 2 áreas: Fortalecimiento e Infraestructura, en que cada una de sus iniciativas se integra con el plan de trabajo propuesto
4. Todas las iniciativas tienen un responsable en el colegio que será la contraparte para proveedores y coordinador interno
5. Durante el año 2024 se continuó trabajando con los altos estándares del colegio Bicentenario.

Iris Fredes Hormazabal
Directora
Colegio Bicentenario Elvira Hurtado de Matte

Marzo 2025, Quinta Normal.